



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Curricolo di LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

#### Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento 1<sup>a</sup> biennio

#### COMPETENZE

Entro il termine del biennio gli studenti avranno acquisito una competenza linguistica che consentirà loro di:

- Comprendere messaggi orali sempre più articolati di uso quotidiano.
- Interagire in lingua orale in modo adeguato al contesto e alla situazione.
- Comprendere testi scritti .
- Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali
- Riflessione sulla lingua e i suoi usi

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere sempre la situazione e l'intento comunicativo.</p> <p>Rispettare le principali regole di correttezza fonologica e grammaticale in modo tale che l'interlocutore recepisca il messaggio in modo non ambiguo.</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura diverse secondo il materiale presentato.</p> <p>Utilizzare strutture, lessico e funzioni adeguate.</p>	<p>Le funzioni linguistiche e il relativo lessico saranno selezionati in base alla frequenza d'uso così come gli elementi morfosintattici e le regole di fonetica necessari all'utilizzo delle suddette funzioni .A titolo esemplificativo vengono qui riportate alcune funzioni linguistiche:</p> <p>Presentare, presentarsi, identificare qualcuno, chiedere un oggetto, chiedere un prezzo, descrivere un ambiente, chiedere e indicare una direzione, dire ciò che è vietato o obbligatorio, proporre, accettare, rifiutare, esprimere gusti, interessi, preferenze, sentimenti, usare formule di cortesia, chiedere e dire l'ora, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto, comprare un vestito, descrivere un vestito, chiedere un servizio, ordinare al ristorante o al</p>



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

bar, raccontare una visita, descrivere un luogo, confrontare degli oggetti e dare le loro qualità, parlare al telefono con amici, parlare del meteo, esprimere un'opinione, consigliare, parlare della propria famiglia, parlare di avvenimenti futuri.

### METODOLOGIE

Approccio comunicativo-integrale, metodo situazionale e nozionale funzionale integrato, con sempre maggior supporto di tecnologia glottodidattica, che tenga conto della centralità dell'allievo e delle componenti nozionali-funzionali, di uso grammaticale, fonologico, lessicale (aree semantiche), di pragmatica testuale, di strategie di apprendimento della lingua.

### MODALITÀ' DI VERIFICA

Orale: creazione di situazioni comunicative di vario tipo per valutare la capacità dell'alunno di comprendere ed interagire in varie circostanze ( dialoghi, conversazioni con l'insegnante, prove di comprensione), role play

Scritto: le prove potranno comprendere esercizi vari, di tipo strutturato, semi-strutturato produzione guidata, produzione libera e comprensione

#### **Valutazione degli apprendimenti disciplinari in relazione agli obiettivi definiti nel progetto educativo.**

La valutazione avviene in itinere e/o alla fine di una UD. Si utilizzano le stesse tecniche delle esercitazioni in classe e a casa, con prove differenziate a seconda delle quattro abilità da sviluppare e via via più complesse che spaziano dal semplice riconoscimento grammaticale alla produzione autonoma scritta e orale. La valutazione tiene infatti conto non solo della conoscenza delle strutture morfosintattiche e delle funzioni linguistiche, ma anche della capacità di applicazione in contesti diversi. I criteri sono stati differenziati a seconda dell'anno di corso e dell'obiettivo da conseguire.

**Tecniche docimologiche:** metodi tradizionali ed eventuale costruzione di griglie, schede e altre procedure di valutazione oggettiva.

Le tecniche di valutazione variano a seconda dell'ampia gamma di prove scritte e orali, tenendo sempre presente come obiettivo la necessità della loro oggettività. Nelle prove di controllo meramente grammaticale, si procede ad un semplice conteggio degli errori avendo, in generale, fissato il livello di sufficienza al **70%** di risposte corrette. Per prove di tipo più complesso ( ad esempio: riassunti, composizioni, analisi di testi) si costruiscono griglie di valutazione basate su obiettivi predeterminati. Gli obiettivi specifici sono stati



## *Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

graduati e si è data una descrizione dei vari livelli di esecuzione, assegnando un punteggio per ciascun livello e distinguendo opportunamente tra obiettivi minimi (es. riconoscimento) e altri obiettivi (es. uso).

### **Elementi valutati:**

produzione s/o

comprensione s/o

registro o/s

morfologia o/s

sintassi o/s

lessico o/s

funzioni linguistiche

fluency

esposizione (coerenza) o/s

Autonomia di produzione

Lettura

Linguaggio specifico

Giudizi personali

Riassumere

Comporre testi