



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ELENCO PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2022-2023

Approvati dal Collegio dei Docenti nelle date: 01/09/22 -20/09/22- 27/10/22-17/11/22

A tu per tu con la matematica

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

In riferimento ai valori e alle finalità espressi nel PTOF di Istituto e nell'ottica di prevenire la dispersione scolastica, di facilitare il passaggio dal primo al secondo grado, di supportare il processo di apprendimento, di garantire il benessere degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si propone l'utilizzo di ore di potenziamento della disciplina di Matematica a sostegno degli alunni con Bisogni Educativi Speciali delle classi prime, per il recupero dei prerequisiti necessari ad affrontare il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Cineforum

Referente: prof. Cusmano Andrea

Negli ultimi anni si è assistito ad un generale calo della cultura cinematografica, tra cui la diffusa tendenza ad un consumo rapido e concentrato (stile serie televisive). Alcuni dei capolavori del passato risultano sconosciuti alla maggioranza degli allievi, così come i loro autori.

L'obiettivo è avvicinare gli studenti ad alcuni film che affrontano temi di ambito scientifico, ma anche alla conoscenza del clima storico-politico nel quale tali film sono stati prodotti. La proposta è aperta ad eventuali estensioni anche ad altri ambiti (storico, filosofico, letterario, sociale).

Compiti avanti tutta!

Referenti : prof.ssa Gandolfi Claudia e prof.ssa Valsecchi Valeria

L'obiettivo è quello di guidare gli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a nell'esecuzione dei compiti, aiutandoli ad acquisire e/o a rafforzare il proprio metodo di studio e la loro organizzazione; favorire l'inclusione degli alunni delle prime classi all'interno del tessuto sociale della scuola; responsabilizzare gli alunni delle classi 4^a e 5^a, che si renderanno disponibili a svolgere la mansione di tutor. I risultati attesi: sostegno e miglioramento delle competenze di base in area linguistica e tecnico-scientifica; imparare ad imparare; sviluppo dello spirito di iniziativa; acquisizione di consapevolezza delle proprie capacità; acquisizione di capacità relazionali; sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Corsi di conversazione con docente madrelingua-corsi in preparazione alla certificazione (First)

Referenti: prof.ssa Aldeghi Valeria, prof.ssa Gambirasio Maria Teresa

L'obiettivo del progetto è quello di permettere agli studenti di raggiungere una buona padronanza comunicativa nelle due lingue comunitarie più studiate in Europa (inglese e francese), migliorando e potenziando le abilità audio orali e offrire loro la possibilità di conseguire una certificazione linguistica riconosciuta a livello europeo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Corso di modellismo

Referente: Prof.ssa Colombo Chiara

Viene proposto agli studenti del triennio corso CAT al fine di acquisire le conoscenze delle caratteristiche dei materiali e delle tecniche utilizzate per la modellazione di edifici, decodificazione di tavole di progetti architettonici. Il progetto si pone come priorità l'acquisizione delle competenze chiave per il successo scolastico e la maturazione personale in ambito architettonico e modellistico.

CusMiBio al Rota

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

L'iniziativa, finalizzata a favorire l'approfondimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità pratiche nell'ambito della biologia e delle biotecnologie, in un'ottica laboratoriale, si pone l'obiettivo di fornire competenze e abilità nell'ambito delle Bioscienze al fine di creare un collegamento tra l'attività scolastica e il mondo della ricerca universitaria attraverso l'utilizzo di specifici kit didattici preparati dal CusMiBio e di far acquisire specifiche competenze laboratoriali che permettano agli studenti di approfondire pienamente la materia verificando sperimentalmente i contenuti appresi. Le attività si svolgeranno presso il laboratorio scolastico con il supporto di esperti esterni del CusMiBio - centro dell'Università degli Studi di Milano-Scuola per la diffusione delle Bioscienze, realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Educazione alla salute

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni ad una corretta e sana alimentazione, illustrando i possibili rischi e le problematiche legate ai disturbi alimentari, sensibilizzare circa le problematiche legate alle dipendenze (fumo, alcool, droghe) e incentivare l'attività fisica mostrandone i benefici per la salute.

Educazione alla solidarietà

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

Il progetto nasce con l'intento di fornire conoscenze e presentare esperienze che stimolino i ragazzi al dono: attraverso incontri con i referenti TELETHON – AVIS – AIDO si vuole sensibilizzare i giovani all'importanza del dono solidale, spiegare l'importanza della ricerca scientifica, fornire conoscenze circa le pratiche di primo soccorso e far conoscere la figura professionale dell'infermiere.

Inoltre, in collaborazione con i formatori dei volontari del soccorso di Calolziocorte, verrà attivato il corso BLSD (Basic Life Support and Defibrillation, supporto di base delle funzioni vitali e defibrillazione precoce) rivolto alle classi quinte con l'obiettivo di aumentare la probabilità di sopravvivenza di coloro che vanno in arresto cardiaco.

Fattoria didattica

Referente: prof. Bellamoli Diego

Il progetto nasce per offrire agli alunni con disabilità grave la possibilità di crescere attraverso attività di lavoro cooperativo all'aria aperta e a contatto con gli animali, con la possibilità di svolgere semplici attività nella serra e di accudimento degli animali e praticare attività di equitazione integrata, per: stimolare la coordinazione e il movimento, sollecitare l'attività motoria, attenuare stress e ansia, socializzare e migliorare l'autostima e il senso di auto efficacia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Fisco in classe

Referente: prof. Pepe Angelo

L'Agenzia delle Entrate ed il Ministero dell' Istruzione promuovono questo progetto allo scopo di diffondere la cultura della legalità ed il senso di responsabilità civile e sociale tra le giovani generazioni e sensibilizzare i contribuenti di domani su un comportamento fiscalmente leale e corretto. Il progetto prevede, nelle classi coinvolte, la realizzazione di diverse iniziative (incontri, visite guidate agli uffici, concorsi) che avvicinino gli studenti alle tematiche fiscali in modo da far comprendere il significato sociale della contribuzione così come sancito all'art.53 della Costituzione Italiana, e consolidare nel tempo comportamenti tax compliance.

Gare di matematica e fisica

Referente: prof.ssa Sozzi Sonia

La partecipazione a queste gare permetterà agli studenti di rapportarsi alla Matematica e alla Fisica con un approccio differente, creativo e ludico, mettendosi in gioco singolarmente o anche collaborando con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune; inoltre permetterà di valorizzare le eccellenze, incrementare lo spirito di collaborazione e confrontarsi con studenti di altre realtà scolastiche.

Giustizia e contrasto ai fenomeni mafiosi

Referente: prof. Oliverio Daniele - Valsecchi Andrea

La scuola riveste un ruolo centrale nella diffusione tra i giovani della cultura della legalità e del valore della convivenza civile. È infatti, la prima istituzione con cui l'individuo si confronta nel suo percorso di crescita; le prime "leggi" che vengono fatte rispettare ad un ragazzo sono quelle legate alla disciplina scolastica, così come il primo volto che lo Stato assume è quello dei docenti: ecco perché la Scuola è il contesto adatto per affrontare il tema della sensibilizzazione alla legalità e al comportamento civile ed etico.

Graffiti

Referente: prof.ssa Spreafico Osaka

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi 4[^]e 5[^] delle scienze umane che si caratterizzano per aver scelto un percorso di studi indirizzato all'approfondimento delle teorie e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Attraverso questo laboratorio artistico espressivo (in cui i partecipanti realizzeranno una loro opera d'arte utilizzando la tecnica del collage e/o dell'assemblaggio) si vogliono portare i ragazzi a una maggior consapevolezza di sé e fornire delle competenze spendibili nell'ambito lavorativo.

I care

Referente: Antonella Carsana

Il progetto è proposto dal Gruppo Lavoro Inclusione (GLI) di Istituto e risponde a richieste e sollecitazioni dei docenti. La figura del tutor trova la sua collocazione in un contesto educativo caratterizzato dalle conseguenze dell'emergenza sanitaria: discontinuità, interruzione delle relazioni tra pari, emersione di fragilità emotive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Il bello delle scienze

Referente: prof.ssa Lanfranchi Miriam

Le discipline scientifiche, proprio perché sono anche esperienza quotidiana di tutti, non possono essere escluse dai processi formativi di tutti gli studenti. In particolare si vuole dare l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze superiori a quelle di base per gli alunni degli istituti tecnici e di approfondimento per gli alunni dei licei. Tra gli obiettivi: riscoprire il territorio locale nei suoi aspetti geografici, morfologici e naturalistici; stimolare la capacità di osservare, raccogliere dati utili e rielaborarli sul campo; stimolare l'interesse verso il mondo scientifico mediante la partecipazione a conferenze e iniziative proposte da enti del territorio.

Io Leggo Perché

Referente: prof.ssa Valsecchi Valeria

Far nascere, coltivare e alimentare nei ragazzi l'amore per la lettura è oggi una delle sfide più urgenti ed essenziali per ogni scuola. Attraverso questo progetto si cercherà dunque di rispondere a tale esigenza, partendo dalla partecipazione all'iniziativa #IOLEGGOPERCHÈ, organizzata dall'Associazione Italiana Editori per incrementare e sostenere le biblioteche scolastiche. L'obiettivo è stimolare ed educare gli studenti alla lettura, in modo che diventi una pratica spontanea e autonoma e guidarli allo sviluppo di uno spirito critico nei confronti del testo letterario/narrativo.

Laboratorio di misure

Referente: prof. Cusmano Andrea

Il progetto mira ad avvicinare gli allievi ad una metodologia di lavoro laboratoriale sistematica basata sulla raccolta e l'elaborazione di dati sperimentali per acquisire autonomia nella gestione delle attività di laboratorio di fisica e acquisire competenze in ambito informatico.

Leggimi forte! Tenere i ragazzi per mano nel grande universo della lettura

Referenti: prof.ssa Brambilla Roberta, prof.ssa Tanucci Paola

La lettura è la chiave di accesso alla conoscenza e, al tempo stesso, consente di volare con la fantasia, di scoprire posti nuovi ed immedesimarsi nei personaggi condividendone le emozioni. Le situazioni di disabilità complicate privano della possibilità di accedere alla lettura e diventa indispensabile la figura umana, la persona che legge e promuove la lettura verso il prossimo. Nel caso degli alunni con disabilità è necessario, inoltre, creare il contesto in cui i ragazzi possano vivere l'esperienza dell'ascolto di un testo e predisporre attività associate alla lettura in cui ci sia lo spazio per creare in libertà legami, condividere pensieri e attivare l'immaginazione. In linea con il PTOF d'Istituto, per gli studenti con disabilità occorre nello specifico lavorare con modalità rispettose della loro età anagrafica e proporre loro brani o testi da leggere, scelti secondo la modalità dell'adulità, che attraverso opportuni adattamenti superino le difficoltà legate all'età mentale e alla disabilità intellettiva. Il progetto si svolgerà in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Calolziocorte e con i lettori volontari "Quante storie". Si prevede la condivisione con le famiglie degli alunni disabili di brevi filmati e immagini relativi agli incontri svolti. Gli obiettivi sono: promuovere momenti di lettura, ad opera di adulti esperti, ad alta voce in classe in ottica inclusiva per coinvolgere e affascinare gli alunni in una realtà altra e lontana, il tutto in un contesto ricco dal punto di vista affettivo nonché cognitivo; potenziare l'ascolto e l'attenzione negli studenti con disabilità e a sviluppo neuro tipico; promuovere, attraverso l'ascolto di testi d'autore, la creazione di immagini mentali; alimentare, attraverso l'ascolto, la curiosità e sollecitare riflessioni negli studenti a sviluppo neuro tipico; promuovere situazioni di drammatizzazione per dar voce, in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

chiave originale, ai personaggi di una narrazione.

Lezioni alla pari

Referente: Prof. Bellafiore Nicola

Il progetto intende offrire agli studenti la possibilità di uno spazio pomeridiano all'interno del quale poter svolgere i compiti assegnati, impostare lo studio, chiarire dubbi attraverso il confronto con i compagni delle classi superiori e la pratica del peer-to-peer.

Lorenzo Rota- Un Illustre Botanico mi disse

Referente: prof. Matteo Lentini

L'iniziativa si è posta in continuità con l'attività svolta in questi anni dall'Associazione intesa a valorizzare, insieme alle tecniche tradizionali (es. costruzioni a secco), il connesso comparto ambientale e il recupero di parte del paesaggio storico che insiste sulla zona del paese di Careno denominate "della Fracetta" e della "Valle dei Morti".

L'Associazione, dopo la buona e inaspettata risposta carenese all'allestimento evocativo, intende riportare in auge l'interesse sulla figura e l'opera del Rota aprendo così la possibilità a una nuova stagione di studio e ricerca, già a partire dal 2022.

Grazie al rapporto consolidato con l'Istituto d'Istruzione Superiore "Lorenzo Rota di Calolziocorte, l'Orto botanico di Bergamo e la Rete degli Orti Botanici della Lombardia, è ferma intenzione del Gruppo Muratori e Amici di Ca' Marti riproporre durante l'autunno 2022, in sinergia con gli enti sopra riportati, l'allestimento evocativo con un taglio maggiormente didattico e condiviso con gli studenti e le studentesse dell'Istituto scolastico superiore di Calolziocorte.

Metodo di studio

Referenti: prof.sse Irene Agostoni - Antonella Bonaiti

Il progetto si pone come obiettivo quello di stimolare l'allievo allo sviluppo di un atteggiamento consapevole verso lo studio attraverso la riflessione, il monitoraggio del processo di apprendimento e l'autovalutazione. Creando un proprio metodo di studio mettendo in atto strategie di apprendimento più efficaci.

Olimpiadi di Filosofia: XXIX Edizione

Referente: prof. Gugnaschi Silvia

Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali, articolate in due canali: il canale in lingua italiana prevede tre fasi (d'istituto, regionale e nazionale); il canale in lingua straniera (inglese, francese, tedesco o spagnolo) prevede quattro fasi (d'istituto, regionale, nazionale, internazionale). Essi seguono percorsi paralleli e danno luogo a due diverse selezioni. Tra gli obiettivi troviamo l'approfondimento di contenuti filosofici; l'apertura a nuove metodologie didattiche e a strumenti informatici nell'insegnamento/ apprendimento della filosofia; il confronto con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, anche in vista della partecipazione del nostro Paese alle International Philosophy Olympiads; il raccordo tra scuola, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, promozione e valorizzazione del pensiero critico e della capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Olimpiadi di Italiano

Referente: prof.ssa Bonaiti Antonella

Promuovere il confronto e un sano spirito di competizione con studenti di altre realtà scolastiche italiane.

Programma gestionale 1- Zucchetti

Referente: prof.ssa Malugani Caterina

Secondo i dati dell'Osservatorio delle Competenze Digitali, ogni anno in Italia si ricercano più di 100.000 figure in ambito IT, ma il 46% delle posizioni rimane vacante perché sul mercato del lavoro non si trovano i profili richiesti. Il motivo principale è che rispetto alle necessità delle imprese pochi ragazzi scelgono di intraprendere i cosiddetti percorsi STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics). C'è anche, però un gap di formazione tra scuola e mondo del lavoro riguardo alle competenze IT e in particolare sull'utilizzo dei software applicativi che servono a gestire le diverse aree aziendali, a partire da quelli di carattere contabile, fiscale e amministrativo. Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare competenze informatiche ed economiche aziendali, gestire il sistema delle rilevazioni contabili, sviluppare abilità e competenze nell'uso di sistemi gestionali per le Società di Capitali.

Project Management

Referente: prof. Pasquale Fermati

I destinatari sono tutti gli studenti delle classi 1^a e 2^a I.e.f.P.. Il progetto è stato strutturato sia per favorire l'interazione fra pari sia per consentire agli stessi di poter sperimentare attraverso tecniche e modalità, quanto appreso dalla formazione d'indirizzo professionale. La priorità del progetto riguarda l'acquisizione di competenze chiave per il successo scolastico e la maturazione personale in ambito grafico-pubblicitario e visual merchandising. Elaborare un prodotto finito che soddisfi le richieste. Favorire la crescita personale dei singoli alunni, sperimentando nuove tecniche grafiche ed economiche, affinando le capacità relazionali ed empatiche per la propria crescita professionale.

Quotidiano in classe

Referente: prof. Lentini Matteo

Il progetto è volto a formare-educare alla lettura e alla fruizione critica dei quotidiani e dei testi giornalistici (in formato cartaceo e online) "affinché possano diventare strumenti per una moderna forma di educazione civica day by day" (Osservatorio online). Si propone inoltre di motivare e preparare alla scrittura informativo-argomentativa a carattere giornalistico, online e su carta, e alla scrittura su Web.

Sipario

Referenti: prof.ssa Frigerio Lucia e prof.ssa Lanfranchi Miriam

Il progetto consiste nel portare le arti rappresentative alla portata degli studenti in modo che possano entrare in contatto con queste particolari forme di arte che hanno come proprietà intrinseca la multidisciplinarietà e la poeticità della meraviglia e della riflessione; vuole essere un'occasione di avvicinamento rigoroso, ma non accademico, anzi estremamente aperto, alle varie forme di arte rappresentative: l'opera, la musica, il balletto e il teatro. Tutte queste forme di rappresentazione artistica possono e devono interagire con lo studente creando in quest'ultimo delle emozioni e delle nuove prospettive che vadano oltre l'apprendimento di base e possano aiutarlo nella sua formazione, come persona e come studente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Special Olympics "lo sport che unisce"

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

Prevede di offrire agli studenti, con Bisogni Educativi Speciali e non, un'occasione per sperimentare sport unificato in condivisione con i compagni in un contesto non agonistico e senza ansie da prestazione. L'aspetto inclusivo e formativo è prioritario nelle attività di Special Olympics, quindi l'obiettivo non solo è favorire lo sviluppo di pratiche inclusive all'interno dell'Istituto e valorizzare le potenzialità degli studenti in attività sportive, ma anche offrire un'occasione di crescita importante, una risposta strutturata alla crisi dei processi educativi che restituisca senso e spessore al ruolo della scuola

Sport insieme

Referente: prof. Oliverio Daniele

L'obiettivo primario del progetto è la costituzione del Centro Sportivo Scolastico, come richiesto dalle linee guida di Educazione Fisica, Motorie e Sportive, finalizzato ad assicurare lo svolgimento e la promozione di varie attività sportive e/o espressive anche in orario pomeridiano.

Le attività sportive proposte nel C.S.S., rivolte a tutti gli studenti (con disabilità, normodotati, sportivi e non sportivi), si basano sulla concezione moderna dell'uomo, visto come unione fra psiche e soma, di cui la motricità è l'espressione più importante. Le attività proposte saranno scandite nel tempo al fine di offrire maggiori opportunità di scelta agli studenti interessati, così da individuare e praticare la disciplina sportiva a loro più congeniale e per la quale sentono particolare attitudine. Le attività pomeridiane andranno ad implementare la conoscenza di contenuti e lo sviluppo di abilità e/o competenze. Negli studenti saranno incentivate competenze personali quali la capacità di agire e la consapevolezza del proprio valore come esseri umani. L'unione di questi diversi aspetti concorrerà ad aumentare l'autostima degli studenti.

Violenza sulle donne Re-Born to Bloom

Referenti : prof.sse Valeria Valsecchi, Annesa Elia, Elisa Foti

Aiutare gli studenti alla conoscenza delle leggi e dei diritti delle donne e stimolarli ad una riflessione rispetto alla questione delle pari opportunità a livello internazionale.

Prendere coscienza della complessità insita nella relazione tra donna e società; in un'ottica che veda la violenza come risultato di profonde problematiche di conoscenza, comprensione e accettazione della donna in quanto essere umano con una propria peculiarità, dignità e diritti. Promuovere una cultura del sapere che vada dentro e oltre gli stereotipi per riuscire a riconoscerli e superarli; una cultura della donna che arricchisca il valore della sua relazione con la vita, con l'uomo e con la cultura di genere. Il contrasto agli stereotipi di genere costituisce quindi un'azione essenziale per il riconoscimento di pari diritti e dignità tra donne e uomini. Favorire, anche attraverso il contrasto agli stereotipi, l'obiettivo di contrastare la violenza di genere, che nelle discriminazioni e nei pregiudizi trova alimento.

Web radio

Referente: prof.ssa Annesa Elia

Coinvolgere attivamente gli studenti nella progettazione e creazione di una web radio della scuola che sia in grado di creare uno spazio di risonanza collettivo, capace di dare forma alla condivisione di tematiche, progetti e attività che la scuola mette in campo e contemporaneamente dar voce a riflessioni su tematiche socio culturali e di attivare un canale di comunicazione che aiuti a stimolare un senso di appartenenza ed identità e che sia allo stesso tempo in grado di offrire agli studenti e ai docenti la possibilità di raccontare ed



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

esprimere anche una loro dimensione più personale condividendola con gli altri. Dare la possibilità anche agli studenti con disabilità di trovare uno spazio per raccontarsi ed emergere attraverso la musica e i acousto verbale

Working for open day

Referente: prof. Pasquale Fermati

Il progetto riguarda Il visual merchandising si occupa della progettazione e dell'esposizione all'interno degli spazi retail. Le attività di realizzazione di un buon spazio pubblicitario necessitano di competenze estetiche e nel saper abbinare i colori per ottenere l'allestimento utile a pubblicizzare i prodotti. L'obiettivo del progetto e quello di incrementare le abilità in ambito grafico, favorendo la crescita personale dei singoli alunni, sperimentando nuove tecniche artistiche affinando le capacità relazionali.