

Titolo	Accoglienza Alunni con Disabilità
--------	------------------------------------------

Durata	Dall'orientamento in ingresso a tutto il primo anno della secondaria di secondo grado
--------	---------------------------------------------------------------------------------------

Descrizione sintetica del progetto	<p>Il progetto prevede fasi strutturate di accoglienza dell'alunno con disabilità, della sua famiglia, degli operatori sanitari e non e di altri enti o associazioni operanti sul territorio.</p> <p>Dalla fase di orientamento in ingresso al primo anno della secondaria di secondo grado.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attuare azioni di accoglienza con finalità inclusive ➤ Costruire relazioni con gli I. C. di provenienza degli studenti ➤ Intervenire sulle fasi di orientamento in ingresso ➤ Costruire progetti e laboratori inclusivi coinvolgendo, dove possibile, gli alunni delle classi del Liceo delle Scienze Umane in percorsi di P.C.T.O.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FASE	DESCRIZIONE	ATTIVITA'	RESPONSABILE
1. Attività in ingresso	<p>Scuola Secondaria di I grado: classi terze e seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottobre: <p>Programmazione contatti con F.S. degli I.C. del territorio in collaborazione con la F.S. Orientamento dell'Istituto</p>	<p>Stesura calendario incontri;</p> <p>Presentazione attività di accoglienza e di sostegno dell'Istituto</p>	Docenti di sostegno

	<ul style="list-style-type: none"> Novembre/Dicembre: <p>Open Day</p>	<p>Giornata di osservazione "Tavolo orientamento alunni con disabilità" e Open day dell'Istituto.</p>	<p>Docenti di sostegno e curricolari</p>
2. Pre-iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> Monitoraggio continuo e sostegno alla motivazione 	<p>Colloqui con la famiglia, colloqui con i docenti del primo grado.</p> <p>Organizzazione di momenti di partecipazione alla vita scolastica della scuola accogliente.</p>	<p>F.S. Inclusione e Docenti di Sostegno</p>
3. Dopo l'iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> Tutoraggi 	<p>Incontri con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la famiglia - la scuola d'origine - gli specialisti/enti del territorio - Inserimento guidato <p>Predisposizione di Progetti di Accoglienza in collaborazione coi Consigli di Classe;</p>	<p>Docenti di Sostegno e curricolari</p>
4. Inizio anno scolastico (settembre)	<ul style="list-style-type: none"> Consigli di classe dedicati 	<p>Presentazione dell'alunno con disabilità al Consiglio di Classe prima dell'inizio delle attività didattiche;</p>	<p>F.S. Inclusione Docenti di sostegno e curricolari</p>

<p>5. Durante l'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inclusive 	<p>Supporto al Consiglio di Classe nell'individuazione e nell'attivazione di pratiche didattiche inclusive;</p> <p>Interventi e progetti sul gruppo classe finalizzati alla creazione di un ambiente accogliente e favorevole all'apprendimento;</p> <p>Progetti inclusivi sportivi. Progetti di classe e/o individualizzati.</p>	<p>G.L.I. Docenti di sostegno e curricolari</p>
<p>5. Monitoraggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione grado di inclusività dell'Istituto - Eventuale confronto con referente dell'orientamento I.C. 	<p>Predisposizione questionari</p> <p>Feedback sulla scelta orientativa.</p>	<p>G.L.I. Docenti di Sostegno</p>

Calolziocorte, 3 settembre 2020