



10m' circa a piedi dalla stazione di Calolziocorte



# ISTITUTO SUPERIORE LORENZO ROTA



Via Lavello, 17

Calolziocorte (LC)

[www.isrota.gov.it](http://www.isrota.gov.it)

Tel 0341633156/645071 fax 0341633158

Email [Icis008004@istruzione.it](mailto:Icis008004@istruzione.it) - [Icis008004@pec.istruzione.it](mailto:Icis008004@pec.istruzione.it)

LICEO SCIENTIFICO



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA



# ISTITUTO SUPERIORE LORENZO ROTA

Perché scegliere l'Istituto Rota?

Perché è una scuola in cui gli studenti sono una risorsa umana su cui investire per il futuro, non dei semplici numeri

Perché offre ampi servizi multimediali che favoriscono la comunicazione tra le varie componenti dell'istituto e le famiglie

Perché l'apprendimento è seguito costantemente dai docenti, con metodi innovativi ed uso delle nuove tecnologie

# La nostra scuola propone

## i seguenti indirizzi di studio

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale
- Amministrazione Finanza e Marketing
- Costruzioni Ambiente e Territorio
- IEFP Operatore ai Servizi di Vendita

# LICEO SCIENTIFICO

MATERIA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

# LICEO SCIENTIFICO

## OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica**	2	2	2	2	2
Fisica**	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2+1*	3+1*	3+2*	3+2*	3+2*
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

\*Ore di laboratorio con l'assistente

\*\* Insegnamento in aula e in laboratori

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

\*Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\*Con Informatica al primo biennio

\*\*\*Biologia, Chimica e Scienze della Terra

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

MATERIA	I	II	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno	Anno	Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura francese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

\*Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\*Con Informatica al primo biennio

\*\*\*Biologia, Chimica e Scienze della Terra

# AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

MATERIA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Seconda Lingua straniera (francese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (chimica)		2			
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	32	32	32

Materie caratterizzanti l'indirizzo di base

# COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

## Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

MATERIA	I	II	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno	Ann	Ann
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e	2	2	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	3*	3*	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, Economia e Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

 Materie caratterizzanti l'indirizzo di base

\*di cui 2 in compresenza dell'ITP (insegnante tecnico pratico)

# COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

## articolazione geotecnico

MATERIA	I	II	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno	Anno	Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	-	1	-	-	-
matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	3*	3*	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geologia e geologia applicata	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecniche per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o	1	1	1	1	1
TOTALE	32	33	32	32	32

Materie caratterizzanti l'articolazione

\* di cui 2 in compresenza dell'ITP (insegnante tecnico pratico)

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

QUADRI ORARI IEFP		OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA			TECNICO COMMERCIAL E DELLE VENDITE
AREA	Discipline	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^
<b>COMPETENZE DI BASE</b>					
Area linguistico espressiva	Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
	Inglese	3	3	3	3
Area storico socio-economica	Storia	1	1	2	2
	Diritto	1	1		
	Geografia economica	2	2	2	2
Area scientifica	Matematica applicata	3	3	3	3
	Scienze integrate	2	2	-	-
Personalizzazione	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
	IRC	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b>					
Area tecnico professionale	Economia aziendale	4*	4*	4*	6*
	Arte della fotografia e grafica pubblicitaria	2	2	2	3
	Laboratorio di informatica	2	2	2	2
	Diritto	1	1	2	2
	Scienze (Igiene-Merceologia)	1	1	2	1
	Tecnica della comunicazione	2	2	2	2
	Comunicazione in seconda lingua comunitaria	2	2	2	-
<b>TOTALE</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ALCUNE DELLE NOSTRE PROPOSTE

### ATTIVITA' CORSO PROFESSIONALE *LABORATORIO EQUO*

NEL CORSO PROFESSIONALE DI **OPERATORI AI SERVIZI DI VENDITA** E' STATO SVILUPPATO UN PERCORSO FORMATIVO CHE COINVOLGE GLI STUDENTI NELLA PROGETTAZIONE E CREAZIONE DI UN PUNTO VENDITA DI PRODOTTI DEL COMMERCIO EQUO SOLIDALE



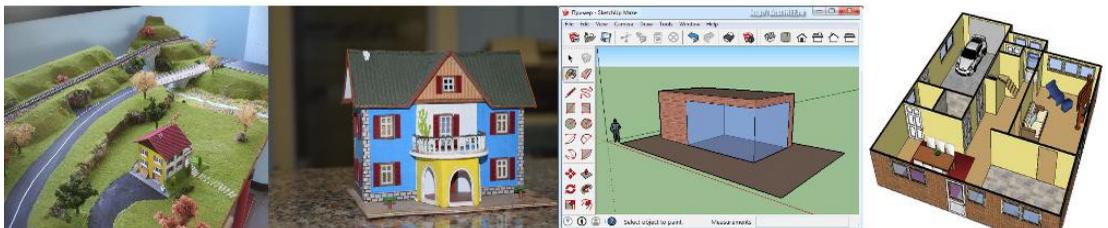
GLI STUDENTI SI OCCUPANO DI TUTTO IL PROCESSO: DALLA CREAZIONE DI FINGER FOOD PER AVVICINARE IL CLIENTE, ALL'ALLESTIMENTO E VENDITA DEI PRODOTTI CONFEZIONATI CON CUI PREPARARE LE RICETTE. IN QUESTO MODO VENGONO VALORIZZATE SIA LE ECCELLENZE CHE RAGAZZI CON FRAGILITA': IL LAVORO E' CORALE, PARTECIPATO E SVILUPPATO IN MODO SINERGICO DA TUTTI.



### LABORATORI CAT

#### *MODELLISMO, GOOGLE SKETCHUP, CAD*

NEL CORSO **TECNICO CAT** E' STATO SVILUPPATO UN PERCORSO FORMATIVO CHE COINVOLGE GLI STUDENTI NELLA PROGETTAZIONE E CREAZIONE DI PLASTICI, ALLESTIMENTI E MODELLI 3D



GLI STUDENTI REALIZZANO VERI E PROPRI PROGETTI ARCHITETTONICI USANDO IL LAB DI MODELLISMO E IL LAB MULTIMEDIALE: POSSONO UTILIZZARE PROGRAMMI EFFICACI E SEMPLICI COME SKETCHUP O SOFTWARE PIU' COMPLESSI COME CAD. I DOCENTI LI AIUTANO A SVILUPPARE COMPETENZE CREATIVE E PROGETTUALI IN BASE ALLE LORO POTENZIALITA'.



# Supporto agli apprendimenti

## degli studenti

- ❖ Registro *on-line*
  - Controllo / autocontrollo
    - delle assenze
    - degli apprendimenti
    - degli argomenti
  - Lezioni *on-line* per sapere di più, per consolidare, per ripassare, per esercitarsi
  - Didattica digitale
- ❖ Possibilità di studiare una seconda lingua (tedesco/spagnolo)
- ❖ Conversazione con docenti madrelingua
- ❖ TEST CENTER per il rilascio della patente ECDL
- ❖ Insegnamenti a distanza in caso di necessità
- ❖ Didattica compensativa

# Sostegno personalizzato

## agli apprendimenti degli studenti

### DIDATTICA COMPENSATIVA

Include le azioni *in itinere* e i corsi di recupero

#### CHE COSA

- carenze di studio
- concetti
- applicazioni
- competenze

#### QUANDO

- Durante il processo di insegnamento
- Al termine di segmenti di istruzione
- Al termine di un segmento di formazione

#### CHI

- Docente interno e titolare dell'insegnamento impartito
- Docente interno o esterno, titolare dell'insegnamento

**Sportello didattico:** per le materie in cui gli studenti hanno dimostrato maggiori difficoltà. I docenti delle materie in oggetto si rendono disponibili in orario extrascolastico per un numero di studenti (minimo tre, massimo sei), anche di classi parallele, ove possibile, su prenotazione degli studenti stessi. Periodo di attivazione: durante l'anno scolastico

**Breve corso di sostegno:** stabilito dal docente per intervenire tempestivamente di fronte a difficoltà manifestate da un piccolo gruppo di studenti su un argomento particolare. Periodo di attivazione: durante l'anno scolastico

**Recupero metacognitivo:** attività tenute dai singoli docenti, in orario curricolare, per guidare lo studente a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e intervenire su questi ultimi per cercare di superarli. A tal fine la Presidenza fornirà schede operative per chi ne avesse bisogno. Periodo di attivazione: durante l'anno scolastico.

**Recupero in itinere:** mirato a ridurre il numero di sospensioni di giudizio, è attuato da tutti i docenti nelle cui materie gli studenti dimostrano di avere difficoltà. Prevede un lavoro differenziato (cognitivo, ma anche metodologico), volto al recupero e al potenziamento degli studenti, da attuarsi nel corso dell'attività curricolare, secondo necessità.

**Peer tutoring:** interventi di sostegno da parte di studenti eccellenti del triennio che si rendono volontariamente disponibili ad aiutare uno/due compagni di classe in difficoltà, settimanalmente (eventualmente da estendersi anche alle classi parallele o alle seconde) per un numero minimo di venti ore nell'arco dell'anno scolastico. A tali studenti, che saranno costantemente monitorati e consigliati dal docente della relativa materia, verrà riconosciuto il credito formativo. Periodo di attivazione: durante l'anno scolastico.

**Ricevimento studenti:** una/due settimane al mese (ad es. I e III) gli studenti possono prenotare un colloquio con i docenti durante la loro ora di ricevimento. Non più di due studenti al giorno, che avranno la precedenza sui genitori.

**Settimana aperta:** una parte di docenti (quelli delle materie oggetto di recupero) dedicherà le proprie ore al recupero degli allievi che presentano difficoltà; gli altri proporranno attività di approfondimento dedicate agli studenti che non necessitano di recupero, anche, eventualmente, con il coinvolgimento degli stessi. Gli studenti saranno liberi di scegliere a quale attività iscriversi in base ai propri interessi.

**Sospensione parziale dell'attività didattica:** i docenti delle materie in cui si è riscontrato un elevato numero di insufficienze sospendono l'attività didattica, propongono un percorso di recupero per i casi a "rischio" e, contemporaneamente, attività di lavoro autonomo per il resto della classe. Alla fine dell'attività è prevista una verifica.

**Corsi di recupero in orario extrascolastico:** per le materie nelle quali si è verificato un numero maggiore di sospensioni di giudizio. Periodo di attivazione: durante la pausa estiva.

**Assistenza Tutoriale** per gli studenti delle classi prime per affrontare qualsiasi problema, cognitivo, relazionale, di studio.

**Bisogni educativi speciali** attenzione specifica viene riservata agli studenti con difficoltà, disagio, disabilità, attraverso il team di sostegno per l'inclusione e il lavoro mirato di ogni singolo docente

# PROGETTO NUVOLA

Il **progetto** nuvola è il nome dato al servizio che l'istituto rende disponibile a seguito dell'adesione al sistema **Google Apps for Education**.

Si tratta di un sistema innovativo di comunicazione creato da **Google** per le aziende e disponibile gratuitamente per le scuole. Il servizio offre **email gratuita basata sul web, calendario e documenti per lo studio collaborativo, creazione di siti, chat e forum personali per la presentazione di argomenti e lo studio**, tutto disponibile sempre e ovunque

Perché **nuvola**?

- **Nuvola**, cloud in inglese, perchè tutto il materiale condiviso e postato è memorizzato sul server di **Google, quindi in rete, cioè nella “nuvola”**, e risulta raggiungibile da qualsiasi strumento abbia accesso a Internet, come Tablet, Ipad, Notebook, Personal Computer, Iphone, Smartphone, ecc...
- **Nuvola**, anche perché tutto il materiale contenuto in rete nel dominio **isscalolziocorte.it è accessibile solo a coloro che sono iscritti nel sistema**. Risulta pertanto sicuro e protetto da intrusioni esterne, come ogni azienda chiede per la propria attività interna.

# RISORSE MULTIMEDIALI

La scuola possiede una ricca dotazione tecnologica; tablet per studenti e docenti, pc portatili e una LIM in ogni aula. Sono presenti inoltre diverse aule dedicate ai laboratori multimediali.



# POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CORSO	TITOLO RILASCIATO AL TERMINE DEL CORSO	
Patente ECDL	-	Attribuzione di patente ECDL previo esame finale
Uso professionale di AutoCad	Certificato di partecipazione	Attestato di competenza previo esame finale
Rilievo topografico e CAD	Certificato di partecipazione	Attestato di competenza previo esame finale
Uso professionale di software per la contabilità aziendale	Certificato di partecipazione	Attestato di competenza previo esame finale
Corsi di madrelingua	Certificato di partecipazione	Attestato di competenza previo esame finale
Lezioni di diritto e economia per gli studenti del triennio	Certificato di partecipazione	-
Laboratorio artistico espressivo	Certificato di partecipazione	-
Dal progetto alla modellazione della realtà per gli studenti del triennio	Certificato di partecipazione	Attestato di competenza previo esame finale
Istruzione domiciliare	Integrazione curricolare	-

## PARTNER DEL TERRITORIO

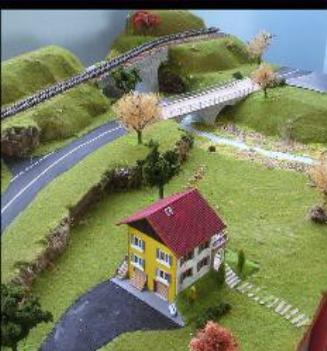
L'Istituto Superiore di Calolziocorte intrattiene rapporti di collaborazione con Enti e Soggetti del Territorio per:

- ▶ supportare con personale esperto i percorsi di insegnamento con lezioni "esperte"
- ▶ supportare i curricula formativi con alternanza scuola-lavoro e stage specifici per ogni indirizzo di studio.

## LE ATTIVITÀ PER AIUTARE A SCEGLIERE LA SCUOLA E L'INDIRIZZO DI STUDIO

**Gli studenti delle terze medie potranno: previa richiesta, assistere alle lezioni in una classe dell'indirizzo di studio scelto.**

**Ricevere informazioni collegandosi al sito internet della scuola [www.isrota.gov.it](http://www.isrota.gov.it)**



**LABORATORIO DI MODELLISMO**  
**LABORATORIO CAD**  
**LABORATORIO CREATIVO**  
**LABORATORIO MULTIMEDIALE**  
**LABORATORIO SCIENTIFICO**  
**LABORATORIO LINGUISTICO**  
**LABORATORIO CHIMICO BIOLOGICO**  
**LABORATORIO VIDEO**  
**LABORATORIO FISICO TECNOLOGICO**

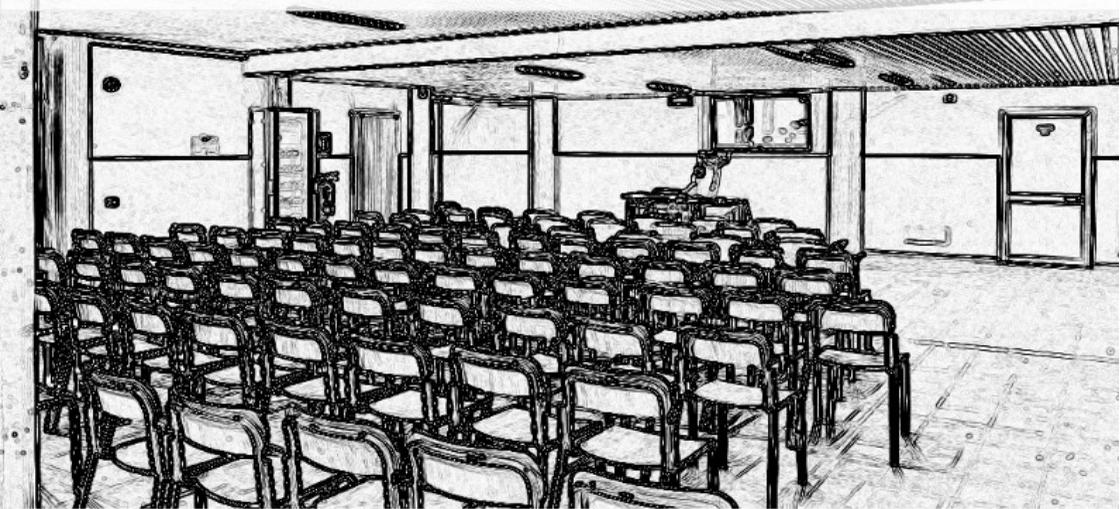


## LE STRUTTURE DELL'ISTITUTO

Aula della didattica interattiva e multimediale

- ▶ Laboratorio Fisico-Tecnologico
- ▶ Cablatura dell'edificio
- ▶ Biblioteca con postazioni "internet" aperta alle famiglie e agli studenti
- ▶ Laboratorio Multimediale
- ▶ Laboratorio Multimediale e linguistico
- ▶ Insegnamenti a distanza per permettere agli studenti, impossibilitati a frequentare, di partecipare alle attività che si svolgono in classe
- ▶ Laboratorio Video
- ▶ Oasi per il lavoro personalizzato in rapporto uno a uno o a piccoli gruppo
- ▶ Laboratorio Multimediale attrezzato per video conferenze
- ▶ Laboratorio Chimico - Biologico
- ▶ Oasi di accesso a internet e per lo studio individuale
- ▶ Uso dell'adiacente palazzetto dello sport per svolgere attività sportive

**SALA CINEMA**



**BIBLIOTECA**



**PALESTRA**

