



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### OLIMPIADI DI FILOSOFIA XIX EDIZIONE - A.S 2021-2022

#### SEZIONE A IN LINGUA ITALIANA - FASE D'ISTITUTO

##### Traccia 1

Fare l'artista è semplice. E' essere semplici che è difficile.

*Mario Ronchetti (1922)*

##### Traccia 2

Dominio di sé. Quei maestri di morale che in primo luogo e innanzitutto prescrivono all'uomo di mantenere il dominio di sé, gli cagionano, ciò facendo, una strana malattia: una costante irritabilità in tutte le sue emozioni e inclinazioni naturali e, per così dire, una specie di prurito. Qualunque sia la cosa che dall'interno o dall'esterno sopraggiunga a scuotere questo irritabile soggetto, ad attrarlo, lusingarlo, incitarlo, egli ha sempre l'impressione che in quel momento il suo autodomínio corra pericolo; non può più fidarsi di alcun istinto, ma soltanto starsene costantemente sulla difensiva, armato contro se stesso [...]. Sì, egli può in questo modo anche essere grande! Ma come si è fatto insopportabile ora per gli altri, come gravoso per se stesso, come immiserito e tagliato fuori dalle più belle eventualità dell'anima! [...]. Infatti occorre saper perderci per qualche tempo, se vogliamo imparare qualche cosa da ciò che siamo noi stessi.

*Friedrich Nietzsche, La gaia scienza, IV, 305*

##### Traccia 3

L'azione e la reazione fra gli uomini non sono mai circoscritte a uno spazio ristretto né possono essere limitate a due partner. Questa mancanza di limiti non caratterizza solo l'azione politica (...); anche il più piccolo atto nelle circostanze più limitate ha in sé il germe della stessa illimitatezza, perché un solo atto, e qualche volta una sola parola, basta a mutare ogni costellazione di atti e parole.

*Hannah Arendt, Vita Activa*

##### Traccia 4

Ma l'uomo di oggi è ancora capace di "stupirsi" o anche solo di meravigliarsi? Noi viviamo nell'età della scienza, convinti di sapere quasi tutto, o almeno di poter sapere tutto. Eppure ci sono ancora e ci saranno sempre degli esseri umani capaci di stupirsi. Lo stupore è essenziale alla condizione dell'uomo. Non basta essere i contemporanei di grandi scienziati per sfuggire all'ignoranza. Persino tra gli stessi fisici, ce ne sono che continuano a stupirsi (non i "mezzi fisici" o quelli ancora più piccoli, ma i più grandi): le loro opere sono piene di uno stupore filosofico e metafisico, simile a quello dei bambini. <<Come i



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

bambini>>, dice la Bibbia: così dobbiamo diventare se vogliamo capire che cosa sia; dobbiamo spogliarci dell'arroganza degli adulti che considerano tutto il passato con un atteggiamento di sufficienza, dall'alto dello splendore della scienza moderna.

*JEANNE HERSCH, Storia della filosofia come stupore*

### OLIMPIADI DI FILOSOFIA XIX EDIZIONE - A.S 2021-2022

#### SEZIONE B IN LINGUA INGLESE - FASE D'ISTITUTO

##### Traccia 1

To be an artist is simple. To be simple is difficult.

*Mario Ronchetti (1922)*

##### Traccia 2

Self-mastery. Those moral masters who first and foremost prescribe man to maintain self-control, in doing so, cause him a strange disease: a constant irritability in all his emotions and natural inclinations and, so to speak, a species of itching. Whatever it is that from inside or outside comes to shake this irritable subject, to attract him, flatter him, incite him, he always has the impression that at that moment his self-domination is in danger; he can no longer trust any instincts, but only remain constantly on the defensive, armed against himself [...]. Yes, he can also be great in this way! But how unbearable now for others, how burdensome for himself, how impoverished and cut off from the most beautiful eventualities of the soul! [...]. In fact, we need to know how to get lost for some time if we want to learn something from what we are ourselves.

*Friedrich Nietzsche, La gaia scienza, IV, 305*

##### Traccia 3

Action and reaction between men are never limited to a narrow space nor can they be limited to two partners. This lack of limits does not only characterize political action (...); even the smallest act in the most limited circumstances has within it the germ of the same limitlessness, because a single act, and sometimes a single word, suffices to change every constellation of acts and words.

*Hannah Arendt, Vita Activa*

##### Traccia 4

But is today's man still able to "be amazed" or even just be amazed? We live



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

in the age of science, convinced that they know almost everything, or at least that they can know everything. Yet there are still and always will be human beings capable of amazement. Amazement is essential to the condition of man. It is not enough to be the contemporaries of great scientists to escape ignorance. Even among the physicists themselves, there are some who continue to be amazed (not the "physical means" or those even smaller, but the largest): their works are full of a philosophical and metaphysical wonder, similar to that of children. << Like children >>, the Bible says: so we must become if we want to understand what it is; we must strip ourselves of the arrogance of adults who consider all the past with an attitude of sufficiency, from the height of the splendor of modern science.

*JEANNE HERSCH, Storia della filosofia come stupore*

### Criteri valutazione

In linea con il regolamento internazionale delle International Philosophy Olympiads (IPO) per la valutazione la Commissione adotta i seguenti criteri:

- aderenza alla traccia;
- individuazione e comprensione filosofica del problema;
- pertinenza argomentativa;
- coerenza;
- originalità ideativa ed espositiva

L'attribuzione del voto viene espressa in decimi.

Calolziocorte, 7 febbraio 2022

La Commissione