

Circ. n. 229

Ai Docenti

Agli studenti del corso IeFP

e rispettivi esercenti la responsabilità genitoriale

AI DSGA

LORO SEDI

## INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

(Art. 2, Comma 2, O.M. n. 11 del 16/05/2020)

Approvato dal Collegio Docenti il 20 maggio 2020

### Premessa:

L'art. 1, comma 2, del D.Lgs. 62/2017 testualmente recita:

***“La valutazione e' coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; e' effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformita' con i criteri e le modalita' definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”.***

A seguito dell'emergenza sanitaria da Sars Cov 2 (Covid – 19) tutte le istituzioni scolastiche appartenenti al “sistema nazionale di istruzione e formazione” si sono trovate nella necessità di dover sostituire la “didattica in presenza” con la “didattica a distanza”. L'operazione ha comportato un enorme sforzo personale e professionale – sia in termini di impegni che di rinunce – da parte di tutti i soggetti coinvolti (studenti, famiglie e personale della scuola), nel tentativo di dare continuità alla fruizione di quelle libertà e quei diritti costituzionalmente garantiti per i quali la scuola è il luogo naturale di realizzazione.

Ciò ha comportato la necessità di dover intervenire su molteplici aspetti del processo insegnamento-apprendimento, non solo per quanto concerne strategie e strumenti da impiegare per favorire il successo formativo degli allievi, ma anche su quello, non secondario, della valutazione.

L'art. 2, comma 2, dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020 prevede che:

***“Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (omissis)”.***

In virtù della eccezionalità della situazione creatasi a causa dell'emergenza sanitaria e della conseguente impossibilità di erogare il servizio scolastico con le modalità originariamente preventivate e promesse, il Collegio Docenti ha deciso di integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, prevedendo che la valutazione finale debba essere compiuta tenendo in debito conto e valorizzando, non solo gli apprendimenti conseguiti dagli studenti, ma anche – secondo criteri di premialità e non di penalizzazione - la qualità delle loro interazioni con i docenti e con i pari durante il periodo di fruizione della DaD.

### Criteri di valutazione corso IEFP

I docenti formuleranno le proposte di voto tenendo conto dei seguenti indicatori:

| INDICATORI  | DESCRITTORI   |   |   |  | Punti attribuiti |
|---|---|---|---|--|------------------|
|   | Livello   | Non raggiunto   | Base  | Intermedio   |                  |
| <b>(A)</b><br><b>Partecipazione ed impegno</b>  | Carente nell'impegno e non risponde per nulla o risponde in modo insufficiente agli stimoli con cui i docenti provano a motivarlo all'apprendimento | Discontinuo nell'impegno. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche | Dimostra impegno, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento            | Mantiene costanti l'impegno e la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento; affronta le difficoltà in autonomia | AV=20            |
|   |   |   |   |  | INT=16           |
|   |   |   |   |  | DB=12            |
|   |   |   |   |  | NR=8             |
| <b>(B)</b><br><b>Gestione del tempo</b>   | Non rispetta mai o solo molto saltuariamente i tempi di consegna e non porta a termine i lavori assegnati   | Solo se opportunamente sollecitato rispetta abbastanza i tempi di consegna e porta a termine i lavori assegnati         | Rispetta quasi sempre i tempi di consegna e porta a termine i lavori assegnati        | Rispetta sempre i tempi di consegna date e porta a termine i lavori assegnati anche senza sollecitazione                               | AV=20            |
|   |   |   |   |  | INT=16           |
|   |   |   |   |  | DB=12            |
|   |   |   |   |  | NR=8             |
| <b>(C)</b><br><b>Apprendimenti</b><br><i>Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze</i> | Raggiungimento incompleto e lacunoso delle conoscenze e abilità essenziali  | Raggiungimento parziale degli obiettivi di apprendimento prefissati per la disciplina                                   | Raggiungimento adeguato degli obiettivi di apprendimento prefissati per la disciplina | Raggiungimento completo degli obiettivi di apprendimento prefissati per la disciplinari  | AV=50            |
|   |   |   |   |  | INT=40           |
|   |   |   |   |  | DB=30            |
|   |   |   |   |  | NR=20            |
| <b>(D)</b><br><b>Valutazioni primo quadrimestre</b>   | NR  | DB  | IN  | AV   | AV=10            |
|   |   |   |   |  | INT=8            |
|   |   |   |   |  | DB=6             |
|   |   |   |   |  | NR=4             |

I punti ottenuti verranno convertiti ad una valutazione per livello secondo la seguente tabella:

| Punti ottenuti | Livello di competenza raggiunto |
|----------------|---------------------------------|
| 85 - 100       | Avanzato ( <b>AV</b> )          |
| 70 - 84        | Intermedio ( <b>IN</b> )        |
| 56 - 69        | Di base ( <b>DB</b> )           |
| < 55           | Non raggiunto ( <b>NR</b> )     |

**Per gli studenti con BES** la valutazione sarà correlata a quanto concordato nei **PDP** e nei **PEI**. I Consigli di Classe rimoduleranno eventualmente gli interventi adattandoli alle diverse modalità della didattica a distanza. Tutto ciò terrà comunque sempre conto delle situazioni familiari e degli strumenti tecnologici di cui ogni studente dispone, pertanto ogni docente modulerà in modo flessibile gli strumenti di valutazione nel rispetto della personalizzazione della didattica.

L'attribuzione del credito scolastico sarà effettuata secondo i **criteri declinati nel PTOF**, con facoltà del Consiglio di Classe di deliberare, con giudizio unanime, l'attribuzione del punteggio massimo previsto dalla pertinente banda di oscillazione, allo studente che, pur avendo conseguito una media dei voti con parte frazionaria inferiore a **0,60**, abbia conseguito un livello almeno intermedio rispetto agli indicatori **A** e **B** in tutte le discipline.

Le attribuzioni dei crediti scolastici agli studenti delle classi quinte per il corrente anno scolastico e il ricalcolo dei crediti scolastici pregressi (terzo e quarto anno) loro spettanti, saranno eseguiti come previsto dall'O.M. n. 10 del 16/05/2020 e relativi allegati, cui si fa rinvio.

#### Valutazione del comportamento.

La valutazione del comportamento sarà formulata in forma ponderata, assegnando un peso pari al **60%** a quello tenuto dallo studente durante il periodo della didattica in presenza - in base ai criteri previsti dal PTOF - e del **40%** a quello del **periodo della didattica a distanza**, sulla base dei seguenti descrittori:

| Sette (7)   | Otto (8)   | Nove (9)  | Dieci (10)   |
|---|--|---|--|
| Lo studente anche se sollecitato non ha partecipato con regolarità alle attività proposte o gli sono state inflitte almeno due note disciplinari. | Lo studente ha partecipato alle attività sincrone e/o asincrone proposte solo se sollecitato e ha tenuto un atteggiamento piuttosto passivo. | Lo studente ha partecipato attivamente alle attività sincrone e/o asincrone proposte, mostrando un discreto grado di socializzazione. | Lo studente ha partecipato spontaneamente, attivamente e con costanza alle attività sincrone e/o asincrone proposte, contribuendo in modo significativo al miglioramento dell'efficacia della DaD nel rapporto con i docenti e con i pari. |

Calolziocorte, 21 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico

Dott. Maurizio CANFORA

Allegati:

- O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.

- O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.